

<p>pour l'étude de la négation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nature</b> des outils négatifs Adverbe de négation ou locution adverbiale, ou adverbe de négation + conjonction de coordination (ne..ni..ni) ou adverbe de négation + adjectif indéfini (ne.... Nul, aucun.....), etc = négation syntaxique</li> <li>- <b>place</b> des outils négatifs</li> <li>- <b>niveau de langue</b> Ne point = soutenu Si on n'a pas le « ne » = familier</li> <li>- <b>sémantique</b> négation totale : présence de « ne pas/ne point ». Si la phrase était interrogation, ce serait une interro totale. Négation partielle : si la phrase était interrogation, ce serait une interro partielle Négation restrictive : présence de « ne que » Négation explétive : présence de « ne » qui n'a pas de valeur négative. « je crains qu'il ne vienne »</li> </ul>
<p>pour l'étude de l'interrogation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nature</b> des outils interrogatifs Ponctuation/ intonation montante / inversion sujet-verbe / mots interrogatifs....</li> <li>- <b>place</b> des outils interrogatifs</li> <li>- <b>niveau</b> de langue L'inversion → niveau soutenu « est-ce-que » → courant Pas d'inversion ou manque d'éléments → familier</li> <li>- <b>syntaxe</b> de l'interrogation : Interro directe : présence du point d'interrogation indirecte : présence d'un verbe introducteur, pas d'inversion, pas de point d'interrogation.</li> <li>- <b>sémantique</b> interrogation totale = on peut répondre par oui / non interrogation partielle = on ne peut pas répondre par oui/non interrogation rhétorique = fausse question, n'attend pas de réponse</li> </ul>
<p>pour l'étude des propositions subordonnées conjonctives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nature</b> des mots introducteurs : conjonction de subordination ou locution conjonctive</li> <li>- <b>mode</b> du verbe : Indicatif ou subjonctif</li> <li>- <b>fonction</b> de la proposition // verbe principal Complément circonstanciel de.....</li> </ul>
<p>pour l'étude des propositions subordonnées relatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>repérage</b> du pronom relatif , mis pour « ..... », l'antécédent.</li> <li>- <b>fonction du pronom</b> dans la proposition subordonnée</li> <li>- <b>fonction de la proposition</b> : complément de l'antécédent « ..... »</li> </ul>